

PROGRAMMA SVOLTO

In riferimento al Piano di lavoro annuale 2021/2022 (secondo periodo modalità DID)

LINGUA INGLESE

Docente: D.Sensini

Classe: 3^A



RAG.



GEOM.



ITIS

Libro di testo: LANGUAGE FOR LIFE – ed. Oxford University Press
Student's Book + Workbook+ My digital Book Intermediate

Argomenti o Moduli

MODULO 1 Getting around Food for thought Freedom and change

- Esperienza del viaggiare
- Aggettivi, verbi, vocaboli inerenti il viaggiare
- Modi diversi di viaggiare e fare vacanze
- Il cibo e la cucina
- Utensili per cucinare e ricette
- Aggettivi inerenti il cibo e la cucina
- Aggettivi che esprimono sentimenti
- Il settore agricolo e la produzione di materie prime per l'alimentazione
- Il mondo della politica
- I movimenti di "attivismo" sociale e politico
- Aggettivi e vocaboli inerenti la politica

Attività interdisciplinari e competenze trasversali

- Bike-sharing e trasporti sostenibili
- Inquinamento e politiche sostenibili
- Attività inerenti il viaggio aereo (aeroporto)
- Organizzare viaggi, prenotazioni e accommodation
- Affrontare difficoltà e risolvere problemi
- Parlare ed esprimere opinioni relative la cucina ed il cibo
- Parlare dei brand di produzione
- Parlare delle difficoltà dei produttori agricoli
- Comportarsi eticamente e responsabilmente per una società migliore
- Descrivere utensili e loro uso
- Sostenere proprie idee e difendere la propria posizione
- Scrivere introduzioni e conclusioni
- Parlare e risolvere situazioni di conflitto interpersonale

Strutture grammaticali:

Present perfect simple and continuous; present perfect con FOR e SINCE; present perfect vs. past simple; used to/ be used to/get used to; past perfect/ past perfect continuous; past simple: domande sogg e complemento; past simple vs past continuous; could, managed to, can, will be able to, may, might, must, can't; I passato dei modali: possibilità e certezza; consigli e obblighi: should, must, have to; conditional sentences; phrasal verbs; infinitive of purpose v for+ ing form; -ed/-ing adjectives; adjectives from nouns; -ship/-hood nouns; writing paragraphs; writing topic sentences; DO/DOES in positive sentences.

Civiltà e intercultura – CLIL

- Influenza negativa del viaggiare e dei trasporti sul pianeta
- Inquinamento e cambiamenti climatici
- Progetti di produzione sostenibile
- Atteggiamento etico del consumatore
- Viaggiare e spostarsi in modo sostenibile
- Rapporto tra politica ed internet
- Attivismo sociale e politico e uso dei social media
- Il potere dei media e la gestione delle informazioni
- Movimento per i diritti civili
- Nascita delle associazioni sindacali in UK
- Nascita del partito politico laburista in UK
- Il Parlamento inglese: struttura e sue funzioni
- Sistema elettorale inglese
- BREXIT deal

MODULO 2 Home sweet home

Obiettivi finali del modulo:

- Parlare del proprio paese d'origine
- Parlare delle difficoltà nei cambiamenti di vita
- Adattarsi ai cambiamenti
- Parlare di situazioni estreme
- Esprimere sentimenti di nostalgia per il proprio paese
- Parlare di ricerca su fattori che creano felicità

Attività interdisciplinari e competenze trasversali

- Parlare delle difficoltà della vita
- Parlare di esperienze in situazioni estreme
- Parlare di luoghi lontani e selvaggi
- Parlare di problemi sociali: l'immigrazione ed i rifugiati
- Parlare della diversità di culture
- Esprimere opinioni circa il "diverso" da noi
- Esprimere opinioni circa il concetto di "felicità"

Strutture grammaticali:

Be used to-get used to; used to v would v past simple; frasi relative (defining-non defining-reduced); any/ever for free choice; future forms review; comparative-superlative forms.

Civiltà e intercultura

Vivere lo sport come unione e condivisione
Vivere esperienze estreme
Differenze culturali e sociali
Immigrazione ed accoglienza
Fattori sociali e loro impatto sulla vita personale

Compiti delle vacanze

-Lettura a scelta di un testo letterario da scaricare gratuitamente dalla piattaforma del libro di testo in adozione.

-Svolgimento esercizi di ripasso grammaticale sia sul materiale condiviso su classroom che assegnati sul testo "New get inside language":

Recupero-potenziamento: past tenses	pg156-161
future tenses	pg188-197
comparatives-superlatives	pg361-370
relative clauses	pg462-467
phrasal verbs	pg-404-410

Compiti per il recupero

- Revisione dei moduli affrontati durante l'anno (Units 1/4)
- Ripasso strutture e funzioni linguistiche
- Revisione e completamento esercizi sul testo (workbook)
- Svolgimento delle attività assegnate a tutta la classe

Alba, 08 giugno 2022

L'insegnante: prof.ssa D.Sensini